

Le bien-être et la santé physique, mentale et intellectuelle. Les pronoms relatifs simples

Cílem lekce je seznámit studenty se vztažnými zájmeny jednoduchými a jejich použitím. Studenti si také rozšíří slovní zásobu k popisu toho, jak dbát o fyzické a psychické zdraví.

Objectifs fonctionnels :	parler des comportements favorisant le bien-être
Objectifs lexicaux :	santé, nourriture saine, hygiène de vie
Objectifs grammaticaux :	pronoms relatifs simples
Matériaux :	matériel projetable 10_relatifs simples
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, en binômes, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

Pour commencer, faites référence aux informations de la leçon précédente sur les phrases relatives, et passez à l'introduction des pronoms relatifs simples. Demandez aux élèves d'ouvrir les livres à la page 31 et d'analyser les exemples donnés dans l'encadré vert. Expliquez les règles d'emploi des pronoms relatifs en utilisant **le matériel projetable 10_relatifs simples**, affiché au tableau.

Demandez ensuite de former les binômes, et lancez les activités 4-7 des pages 32 et 33

Ex. 4, page 32 : L'exercice consiste à relier les phrases à l'aide des pronoms relatifs *qui* ou *que*. Corrigez ensemble.

Ex. 5, page 32 : L'exercice consiste à compléter les conseils du diététicien avec les pronoms relatifs convenables. Corrigez ensemble.

Ex. 6, page 33 : L'exercice consiste à relier les phrases à l'aide des pronoms relatifs convenables. Corrigez ensemble.

Ex. 7, page 33 : L'exercice consiste à compléter les phrases avec les pronoms relatifs convenables. Corrigez ensemble, si nécessaire.

Pour faire le point de la leçon, demandez aux élèves de travailler individuellement et de préparer une liste d'objectifs réalistes qu'ils sont capables d'atteindre en vue de leur bien-être physique,
Scénář 15

mental et intellectuel. Encouragez-les à réutiliser le vocabulaire compris dans les exercices du manuel. Proposez à quelques élèves de présenter leurs listes.

DEVOIR À LA MAISON

Cahier d'exercices : Ex. 4/page 42, ex. 8/page 50.